

NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Jamille Agostinho Ferreira ¹
Cristiano de Assis Silva ²

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os meios de comunicação devem ser inseridos no desenvolvimento do ensino e aprendizagem em todas as etapas da formação do indivíduo, relacionado no meio social. Diante da revolução tecnológica, a sociedade contemporânea, sofreu grande influência com a inserção da tecnologia. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa de natureza básica, com enfoque descritivo e abordagem qualitativa, onde tiveram como descritores: novas tecnologias, inovação da tecnologia e tecnologia na educação, sendo utilizados sites do Scielo e pubmed para pesquisa virtual diante da temática. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A tecnologia como uma ferramenta a mais disponível no âmbito educacional numa perspectiva da melhoria do processo ensino e aprendizagem, incentivando os alunos ao interesse pelos os estudos e melhor preparação para o progresso individual e coletivo. O professor por sua vez é o protagonista do processo ensino e aprendizagem, sendo o mediador das tarefas propostas, tornado as aulas mais atrativas, incentivando os alunos a promover-se nos estudos usando de suas habilidades para o aprimoramento dos estudos.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias. Educação. Inovação.

ABSTRACT

INTRODUCTION: The media must be included in the development of teaching and learning at all stages of the formation of the individual, related to the social environment. Faced with the technological revolution, contemporary society has been greatly influenced by the insertion of technology. **METHODOLOGY:** This is a research of a basic nature, with a descriptive approach and a qualitative approach, where the descriptors were: new technologies, technology innovation and technology in education, using Scielo and pubmed sites for virtual research on the subject. **FINAL CONSIDERATIONS:** Technology as the most available tool in the educational field with a view to improving the teaching and learning process, encouraging students to be interested in studies and better preparation for individual and collective progress. The teacher in turn is the protagonist of the teaching and learning process, being the mediator of the proposed tasks, making the classes more attractive, encouraging students to promote themselves in studies using their skills to improve their studies.

KEYWORDS: Technologies. Education. Innovation.

¹ Graduação em Licenciatura em Ciências Matemática pelo Centro Universitário São José de Itaperuna, UNIFSJ. **E-mail:** jamillea22@hotmail.com. **Currículo Lattes:** lattes.cnpq.br/8826543756134354

² **ORIENTADOR:** Pós-Doutorando em Ciências da Educação. Doutor em Ciências da Saúde Coletiva. Mestre em Ciências da Educação pela ACU – Absolute Christian University. **E-mail:** cristiano.wc32@gmail.com. **Currículo Lattes:** lattes.cnpq.br/7723981451094769

INTRODUÇÃO

O presente artigo tem como finalidade abordar a importância da tecnologia para o meio educacional proporcionando ao leitor à reflexão sobre o uso das tecnologias da informação e da comunicação e o papel que elas têm de inovação e aprimoramento integral dos estudos na educação de forma em geral. Apoiado nos estudos de vários autores que desenvolveram trabalhos em relação ao uso dessas tecnologias no ambiente educacional para o desempenho e desenvolvimento dos estudos do educando, administrado com competência pelo o professor no uso de suas atribuições, numa perspectiva do desenvolvimento educacional.

Os meios de comunicação devem ser inseridos no desenvolvimento do ensino e aprendizagem em todas as etapas da formação do indivíduo, relacionado no meio social. Diante da revolução tecnológica, a sociedade contemporânea, sofreu grande influência com a inserção da tecnologia. O sistema educacional por sua vez está inserido nesse processo, usando desses recursos para o aprimoramento e desenvolvimento da educação como um todo.

A tecnologia deve estar conectada em um projeto pedagógico, para a reconstrução da educação no país e no mundo globalizado. A implantação da tecnologia no cotidiano escolar é possível proporcionando o desenvolvimento crítico e criativo dos estudantes, assim como a aprendizagem colaborativa no meio educacional. No mundo globalizado. A tecnologia é uma ferramenta essencial e fundamental para alavancar o indivíduo e sociedade, sobretudo na esfera educacional. A Educação é sem dúvida, a fonte de inspiração e de desenvolvimento do indivíduo, a formação de uma sociedade promissora. O ambiente digital surge como uma nova perspectiva no contexto escolar, para o aprimoramento do ensino e aprendizagem.

A tecnologia está sempre em busca de atender as necessidades da sociedade em sua diversidade. A

tecnologia é um veículo facilitador em sua diversidade para atender a demanda do ser humano, nos diversos setores da sociedade. O ser humano está sempre buscando inovação em suas invenções e criações de diversos tipos de objetos para facilitar os trabalhos que a sociedade almeja.

O professor por sua vez é o protagonista do processo ensino e aprendizagem. Ele tem um papel fundamental no contexto educacional. O professor é o direcionador no campo educacional. A relação entre professor e aluno é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem seja promissor no avanço da aprendizagem dos alunos.

A tecnologia tem um papel fundamental para a aprendizagem dos educandos com o auxílio do professor. O professor direciona o aluno dentro de sua prática pedagógica, sendo o mediador do processo de ensino e aprendizagem.

O processo educacional se inicia na criança e se estende pela vida do ser humano para a formação de um sujeito adulto. É através da educação que o ser humano desenvolve as suas diversas capacidades para a formação do sujeito como um todo. É através da integração e interação de costumes, valores e hábitos de comportamento sociocultural que o cidadão constrói a sua formação como um todo para a sua convivência na sociedade.

A tecnologia promove um grande avanço social que é ampliado em todos os setores da sociedade em geral. Ela favorece a comunicação em diversos setores da sociedade.

Por sua vez, a internet e seus aplicativos são essenciais para o bom desempenho da educação no ambiente escolar. Portanto é necessário saber usar a tecnologia como aliada da educação. Selecionando os conteúdos que favorecem o processo de ensino e aprendizagem. É importante fazer o bom uso da internet. No meio internauta existem diversas informações, portanto é necessário selecionar no meio midiático, o que é favorável ao conhecimento e

descartando as falsas informações. A tecnologia é uma facilitadora do ensino e aprendizagem. O professor é o mediador e estimulador nas tarefas educacionais.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa de natureza básica, com enfoque descritivo e abordagem qualitativa, onde tiveram como descritores: novas tecnologias, inovação da tecnologia e tecnologia na educação, sendo utilizado sites do Scielo e pubmed para pesquisa virtual diante da temática.

DESENVOLVIMENTO

A revolução tecnológica, provocou grande mudança na sociedade contemporânea em todas as esferas da sociedade. A educação por sua vez, também está inserida nesse contexto. A inserção de ferramentas tecnológica no setor educacional é algo imprescindível para o avanço da aprendizagem dos educandos.

A educação é um processo de desenvolvimento interdisciplinar do indivíduo, envolvendo a capacidade física, intelectual e moral da criança e do ser humano em todos os aspectos, visando a integração individual e social. É necessário que valores, conhecimentos, hábitos e comportamentos sociais sejam incorporados, ensinados e aprendidos por meio da educação para ensinar sobre as tecnologias. É necessário que haja uma integração na base da identidade e da ação do grupo e que se faça uso das tecnologias para ensinar as bases da educação, no contexto socioeducacional.

O professor deverá atuar como um mediador dessas tecnologias constantemente. Deve-se aperfeiçoar diante dessas tecnologias para que mudanças positivas sejam notadas em sua atuação, na ação no exercício do ensino. O docente precisa saber utilizar essas ferramentas tecnológicas a seu benefício e a favor da educação em geral. Diante do contexto educacional, as tecnologias precisam e devem ser

acionadas de forma consciente, retirando dessas ferramentas os benefícios que elas proporcionam à sociedade como um todo. Objetivando o que desejam realizar com o uso das tecnologias.

Diante dos objetivos propostos é necessário escolher e inserir a metodologia adequada, para que a prática pedagógica seja aperfeiçoada em benefício da educação, objetivando um resultado positivo no contexto educacional.

A forma como organizamos em grupo, em salas, em outros espaços: isso também é tecnologia. O giz que escreve na lousa é tecnologia de comunicação, e uma boa organização de escrita facilita muito a aprendizagem. A forma de falar, gesticular, de falar com os outros: isso também é tecnologia. O livro, a revista, o jornal, o gravador, o retroprojetor, a televisão, o vídeo são tecnologias importantes e muito mal utilizadas em geral. (MORAN, 2003, p. 153).

Compreendemos como tecnologia várias ferramentas que são utilizados no decorrer da existência humana. O ser humano sempre está em busca de inovação e renovação em suas práticas em todos os setores de trabalho, buscando o seu aprimoramento nas atividades que o cerca. Em quaisquer trabalhos é necessário buscar melhorias para o desenvolvimento do que o deseja realizar para a sua satisfação pessoal, individual e social. Sendo assim, no meio educacional, os educadores devem buscar práticas metodológicas e pedagógicas, contributivas para o desenvolvimento da prática do processo educacional. É fundamental que os professores busquem inovação nas aulas propostas e que use dos recursos disponíveis para a prática da qualidade do ensino e aprendizagem.

As novas tecnologias estão influenciando o comportamento da sociedade contemporânea e transformando o mundo em que vivemos. Portanto, a tecnologia, deve estar conectada em um projeto

pedagógico, para a reconstrução da educação no país e no mundo, já que por mais contraditório que possa parecer, a mesma tecnologia que viabiliza o progresso e as novas formas de organização social também tem um grande potencial para alargar as distâncias existentes entre o mundo dos incluídos e dos excluídos. Uma vez que nem todos tem acesso à tecnologia adequada, deixando grande parte da sociedade fora do contexto educacional.

Diante do assunto abordado em relação a tecnologia e seus benefícios no contexto social, a internet é uma ferramenta essencial para o avanço da educação. Enquanto, o rádio, a televisão e outras mídias levaram um grande tempo até chegar ao conhecimento da população. A internet por sua vez atingiu milhões de internautas em um espaço de tempo curto. Uma vez que é necessário usar essa ferramenta com lucidez. Retirando da internet o que ela oferece de produtivo e positivo. Fazendo um bom uso da internet, o professor e aluno podem ter bons resultados diante do processo educacional. Usando a internet de forma coerente para alavancar os estudos diante dessa ferramenta importante diante do processo ensino e aprendizagem.

Com a implantação da tecnologia no cotidiano escolar é possível proporcionar o desenvolvimento crítico e criativo dos estudantes, assim como a aprendizagem colaborativa no meio educacional. Uma educação colaborativa torna-se viável a realização de atividades que garantem a interatividade entre aluno e professor no ambiente escolar. É necessário aliar os conhecimentos que o educando trás da sua vivência, a sua cultura com aquele proporcionado pela escola. Todo ser tem um saber próprio de sua realidade, de sua convivência com outros seres. É um processo essencial para a construção de diversos saberes no meio social. Nesse sentido, a inserção da tecnologia no mundo globalizado é algo fundamental, sobretudo na esfera educacional. O ambiente digital surge como uma nova perspectiva no contexto escolar, abrindo espaço para uma maior interação humana. A linguagem universal e

compartilhada no mundo inteiro, transforma o aprendizado do aluno, inserindo-o como sujeito social no contexto educacional e na tecnologia simultaneamente.

Conhecimento e princípios científicos que se aplicam ao planejamento, à construção e a utilização de um equipamento em um determinado tipo de atividade, chamamos de “tecnologia”. Para construir qualquer equipamento – uma caneta esferográfica ou um computador, os homens precisam pesquisar, planejar e criar o produto, o serviço, o processo. Ao conjunto de tudo isso, chamamos de tecnologias. (Kenski 2012, p. 24).

A racionalidade é um atributo de natureza do homem, que diferencia esse, dos demais animais. O homem é um animal racional, ele tem a capacidade de pensar, refletir sobre as diferentes ações acumulando e desenvolvendo conhecimentos uma com o outro. Em suas adversidades, o homem procura controlar os fenômenos naturais, transformando o espaço natural, buscando diversas formas de melhorar a sua qualidade de vida. Quando falamos em tecnologia, há um pensamento generalizado, que são apenas equipamentos e aparelhos desenvolvidos pelo próprio homem. Porém ao pensar, planejar e construir diversos aparelhos, o homem está colocando o seu cérebro em funcionamento, pensando na construção desses equipamentos pré planejados e em execução da mente para a construção do produto. Todo esse processo é chamado de tecnologia na evolução da espécie e seus subordinados. Na Pré História - Idade da Pedra, o homem usava de armas fabricadas na selva para se defender de animais ferozes em busca de dominar esses animais, usando madeiras pedras e outros objetos encontrados na própria natureza para a fabricação de objetos. Aos poucos foram surgindo novos equipamentos não apenas para a autodefesa e sim,

para a dominação de animais. Sendo assim, iniciou a guerra por territórios. O homem viu que podia fazer algo com diversos tipos de material na natureza e iniciou um processo de fabricação de vários objetos para o seu benefício. Com a inovação da tecnologia, o homem iniciou um processo de acúmulo de riqueza. Com a evolução, surgiu a necessidade de adaptação. Surgindo a ideia de aprimoramento de aperfeiçoamento na fabricação de utensílios para o uso do próprio ser humano.

As Tecnologias na Educação são expressões normalmente empregadas para referir-se a todos os contribuintes para a educação. Deve-se fazer referência a todos os tipos de tecnologia relevante à educação. Incluindo a fala humana, a escrita, a leitura, a imprensa, o giz, o quadro negro, livros e cadernos. São ferramentas sempre usadas no mundo da educação em geral. Mais recente surgiu a fotografia, o rádio, a televisão, vídeos, computador e internet, que aliaram aos outros, contribuindo para o avanço da educação e uma melhoria na aprendizagem.

Não há como negar, que na atualidade, quando se fala em tecnologia na educação é empregada, dificilmente pensa em giz, quadro negro, livros e revistas. Mas a tecnologia está inserida em todos esses produtos, assim como em tantos outros acessórios que a sociedade dispõe para o seu uso de maneiras diversas.

Normalmente, quando se usa a expressão, a atenção se concentra no computador, que se tornou o ponto de convergência de todas as tecnologias mais recentes e de algumas antigas. Após o enorme sucesso comercial da Internet, computadores raramente são vistos como máquinas isoladas, sendo sempre imaginados em redes. O consumidor está sempre em busca de ficar conectado com o mundo virtual.

Faz sentido lembrar aos educadores, alunos e comunidade em geral, o fato de que a fala humana, a escrita e conseqüentemente, aulas, livros e revistas são tecnologias, e que, portanto, educadores vêm usando a tecnologia na educação há muito tempo. É apenas a sua

familiaridade com essas tecnologias que as torna transparentes. Com o avanço de novas tecnologias, surgiram novas formas de trabalho, assim como algumas que já existiam deixaram de aparecer e ficaram ocultas no meio social. A tecnologia é de fato algo importantíssimo para a humanidade. Mas é importante saber empregá-las de forma que elas possam ser uma aliada da sociedade, trazendo benefícios para a sociedade de forma coletiva.

A escrita, o livro impresso, o caderno, o giz, o apagador, o lápis, a caneta, o papel, foram inventados com algum propósito e são objetos que são também fabricados com tecnologia. Cada qual com sua maneira de atender com os seus benefícios a sociedade. São conquistas adquiridas que sempre teve grandes contribuições para a sociedade em geral. A tecnologia está sempre em busca de atender as necessidades da sociedade em sua diversidade. A tecnologia é um veículo facilitador em sua diversidade para atender a demanda do ser humano, nos diversos setores da sociedade. O ser humano é um consumidor de tecnologia, no meio educacional e em todos os setores que os seres estão inseridos.

A relação entre escola, professor e aluno com o uso da tecnologia é algo positivo para o avanço na educação. É importante ressaltar que o uso de tecnologia por si só não é suficiente para o desenvolvimento da educação. Os aparelhos tecnológicos são ferramentas que auxiliam os profissionais da educação para o bom desempenho da aprendizagem dos alunos. É necessário saber aplicar a tecnologia de forma coerente na educação e que o aluno possa compreender que essas ferramentas tecnológicas são aliadas para uma boa aprendizagem.

A tecnologia deve ser implantada no seio da educação, usando os seus recursos visuais, auditivos simultaneamente. São recursos que estimulam os alunos em suas capacidades audiovisuais que podem estimular e aprimorar a linguagem e a escrita.

A tecnologia sendo bem aplicada e aproveitada na educação, pode gerar um bom relacionamento entre professor e aluno. O professor tem um papel fundamental nesse contexto. Ele sempre é o direcionador no campo educacional. Essa relação entre professor e aluno é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem.

A educação é algo fundamental no seio social. Todos devem ter acesso ao estudo de forma coesa como instrumento fundamental para o avanço da sociedade no meio educacional para a evolução do sujeito no campo social.

A tecnologia é fundamental para o avanço social, é uma aliada para todos os campos da sociedade. No meio educacional é fundamental introduzir essa ferramenta importante para contribuir com a educação de todos os cidadãos.

A revolução científica sempre contribui para o avanço social e também provocou mudanças no meio educacional. Sendo uma aliada no processo ensino e aprendizagem. É possível promover a educação, usando as novas ferramentas tecnológicas para a melhoria da educação.

A tecnologia é uma facilitadora no meio educacional. Ela tem um papel fundamental para a aprendizagem dos educandos com o auxílio do professor. A tecnologia dispõe de vários recursos contribuinte para a melhoria das práticas educacionais. A prática tecnológica é importante, porém, o professor é indispensável no processo ensino e aprendizagem. Sendo a tecnologia uma aliada no processo educacional, o professor é o protagonista desse processo. A tecnologia é uma ferramenta importante que contribui para o processo educacional.

O professor, deve usar a tecnologia como uma ferramenta facilitadora para o desenvolvimento das práticas educacionais. Com o uso da tecnologia as aulas ficam mais atraentes. Usando esses recursos para a melhoria do processo ensino e aprendizagem.

A educação é um processo de desenvolvimento da capacidade do ser humano como um todo. É um processo que se inicia na criança e se estende pela vida do ser humano para a formação de um sujeito adulto. É uma integração de costumes, valores e hábitos de comportamentos sociocultural para a formação do cidadão como um todo para a sua convivência na sociedade. Com o uso da tecnologia no meio educacional, faz com que o aluno possa interagir com essas ferramentas de maneira que ele reconheça a tecnologia para a boa aprendizagem para empregá-la na vida de maneira construtiva, visando a sua melhor integração no meio social para a formação de uma sociedade comprometida de bons hábitos, costumes e valores. A tecnologia deve ser compreendida pela escola, como uma aliada para a boa educação.

O uso da tecnologia na educação é algo imprescindível para uma educação de qualidade. É importante que haja uma boa integração entre alunos e professores, visando uma aprendizagem significativa para o educando, visando uma sociedade colaborativa e cooperativa.

A tecnologia é uma aliada no processo ensino e aprendizagem. Ela promove um grande evento social que é ampliado em todos os setores da sociedade em geral. Ela favorece a comunicação em diversos setores da sociedade, em diferentes comunidades.

A educação tem um papel fundamental dentro desse contexto para que o educando possa compreender o uso da tecnologia para o avanço educacional. A internet e seus aplicativos são essenciais para o bom desempenho da educação no ambiente escolar. Portanto é necessário saber usar a tecnologia como aliada da educação.

A praticidade que os aparelhos tecnológicos têm de acessar aplicativos são benéficos para os usuários. Eles são sem dúvidas práticos e de fácil acesso a diversos conteúdos disponíveis nas redes sociais. Os benefícios são enormes para o usuário. A possibilidade de acessar conteúdos à distância, tornou-se muito

prático para os estudos e também outros tipos de conteúdos que são acessados para o entretenimento. Esses aparelhos tecnológicos facilitam o ser humano para acessar conteúdos diversos no campo educacional, facilitando a integração e a aprendizagem dos alunos. Porém é necessário e importante ter muito cuidado com o que está acessando. O número desmedido de informações na internet, pode gerar grande confusão na mente das pessoas em geral e a escola precisa estar atenta e preparada para selecionar o que está sendo aplicado e o aluno por sua vez precisa estar atento em que ele está acessando.

Os alunos que têm acesso aos diversos dispositivos midiáticos disponíveis podem apresentar maiores interesses no estudo e ter maior rendimento e aprendizagem nos estudos de maneira global. Uma vez que esses dispositivos são utilizados para fins diversos, desde o entreter até estudar e trocar informações com pessoas distintas sobre os conteúdos aprendidos. Os estudos tecnológicos devem ser levados a sério para não perder o foco dentro do percurso educacional. Sendo aparelhos que podem levar o aluno a distração e perder o foco do ensino e aprendizagem.

É importante ressaltar a importância da tecnologia em diversos campos da aprendizagem e desenvolvimento do ser humano. Para isso é necessário usar essas ferramentas com responsabilidade. Usufruir dos meios tecnológicos para o avanço dos estudos para uma aprendizagem com dinamismo, para uma formação de um sujeito para uma boa convivência social.

Existem informações de todos os tipos no meio da internet. É necessário fazer uma autoanálise daquilo que está sendo acessado, visto e assistido. O uso indevido de conteúdos sem procedência, pode deixar sequelas no indivíduo. É necessário tomar cuidado com as falsas informações. São informações enganosas que geralmente afeta o indivíduo e a sociedade em geral. Portanto é necessário filtrar os conteúdos existentes no meio. Sabendo filtrar e escolher conteúdos de procedência é de fato favorável ao ensino e

aprendizagem dos alunos para a formação de um cidadão crítico com responsabilidade. Sabendo respeitar o próximo no convívio escolar e social.

A internet é um veículo de grande valia. Através dela a sociedade fica mais informada dos fatos que ocorre no mundo. A sociedade teve um grande avanço com a implantação digital. Porém, as informações precisam ser vistas de forma responsável pelo o usuário. Existem informações falsas que podem gerar grande desconforto na vida das pessoas de forma geral. É necessário que todos tenham a responsabilidade na divulgação de conteúdos nas redes sociais. Que sejam informações de fato que o leitor possa desfrutar dessas informações para o seu conhecimento e entretenimento.

A internet é sem dúvida uma ferramenta de grande valor no processo educacional. Ela é atraente e pode levar a distração de seus usuários. Fazer uso da internet para o entretenimento é sem dúvida válido, porém, deve ter cuidado para não ocorrer a distração de seus usuários, com a facilidade de conteúdos disponíveis nas redes sociais. Os alunos devem direcionar a atenção exclusivamente para o que se destina, que é o estudo voltado para a aprendizagem dos conteúdos e atividade que estão sendo propostas pela a escola e administrada pelo professor.

O processo de conhecimento deve ser elaborado de forma funcional para que o educando possa compreender esse processo de funcionalidade para a sua compreensão daquilo que lhe foi apresentado. A tecnologia na educação deve suprir as necessidades que o aluno tem de elaboração de conhecimentos. Sendo assim, a tecnologia é uma ferramenta contributiva para preencher as lacunas. Através da tecnologia devem trabalhar com informações mais atrativas para o bom desempenho do aluno, permitindo uma memorização mais detalhada das informações trabalhadas e estudadas.

Educação e tecnologia caminham juntas no processo de ensino e aprendizagem, porém é uma

tarefa difícil no meio de tantas informações. O professor precisa ter muito cuidado na elaboração dos conteúdos e atividades propostas. Cabe ao professor incluir os conteúdos pertinentes à disciplina ministrada.

Cada docente pode encontrar sua forma mais adequada de integrar as várias tecnologias e os muitos procedimentos metodológicos. Mas também é importante que amplie, que aprenda a dominar as formas de comunicação interpessoal/grupal e as de comunicação audiovisual/telemática. (MORAN, 2003, p. 32)

Diante da tecnologia que é um veículo facilitador no meio educacional. O professor sempre tem o papel importantíssimo na elaboração e apresentação dos conteúdos. O professor é o mediador e estimulador nas tarefas educacionais. O professor coordena os alunos a buscar os resultados diante do contexto educacional integrando a tecnologia no processo educacional, usando a pedagogia e aplicando-a de maneira facilitadora no processo ensino e aprendizagem. O professor questiona os novos resultados apresentados e alcançados pelos alunos diante da realidade do estudante. Transformando informações em conhecimento e conhecimento em saber. O conhecimento adquirido deve ser de forma coletiva abrangendo todos os estudantes. A troca de experiências deve ser uma aliada no processo educacional, contribuindo para o avanço da educação de maneira que todos os estudantes possam ter acesso ao ensino de qualidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando a tecnologia como uma ferramenta a mais disponível no âmbito educacional numa perspectiva da melhoria do processo ensino e aprendizagem, incentivando os alunos ao interesse

pelos os estudos e melhor preparação para o progresso individual e coletivo. O professor por sua vez é o protagonista do processo ensino e aprendizagem, sendo o mediador das tarefas propostas, tornado as aulas mais atrativas, incentivando os alunos a promover-se nos estudos usando de suas habilidades para o aprimoramento dos estudos.

A integração da tecnologia no meio educacional permite a criação de um novo modelo de ensino, de forma, a atender os mais diversos estilos de estudantes, auxiliando na interação do professor com o aluno e possibilitando um aprendizado alternativo.

A internet é um veículo facilitador para acessar conteúdos diversos para a preparação das aulas, das atividades do docente. A realidade em sala de aula já se apresenta com alunos mais digitais, mas o ambiente escolar ainda não alcançou todo o potencial que as tecnologias oferecem. Manter os alunos atentos em sala de aula e em estudos individuais e coletivos é uma tarefa difícil. A distração por parte dos usuários digitais, geralmente atrapalham o desenvolvimento e aprimoramento do ensino.

Evitar que haja distração pelo uso destes equipamentos também contribui para que a rotina da sala de aula seja sempre fonte essencial de motivação para o aprendizado. A internet é atraente e pode levar a distração de seus usuários na sala de aula e em outros momentos de estudos que exige uma concentração do educando. Fazer uso da internet para o entretenimento é válido, porém, deve tomar cuidado para não distrair-se com a facilidade de conteúdos disponíveis nas redes sociais. No momento dos estudos os alunos devem direcionar a atenção exclusivamente para o que se destina, que é o estudo voltado para a aprendizagem dos conteúdos e atividades que estão sendo desenvolvidos e aplicados pelo professor destinado aos alunos.

O objetivo dos trabalhos relacionados ao desenvolvimento educacional, não é de abandonar os antigos objetos tradicionais de ensino, já existentes no

contexto escolar e sim a implantação e aprimoramento dos meios tecnológicos existentes para contribuir com a educação. Quanto maior o campo de atuação e aprimoramento de novas ferramentas tecnológicas no ambiente escolar, possivelmente será maior o desejo de aprender os conteúdos aplicados e almejados pela à escola, direcionados aos alunos. Com aulas mais atraentes com o uso de recursos tecnológicos administrado pelos profissionais de educação.

REFERÊNCIAS

MORAN, José Manuel: **Como Utilizar a Internet na Educação**: Brasília, DF. Abril de 2012.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: Um novo ritmo da informação**. 8. ed. Campinas SP: Papyrus, 2012.