

A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS NO ÂMBITO ESCOLAR THE IMPORTANCE OF EVENTS IN THE SCHOOL ENVIRONMENT

ISSN: 2595-8704. DOI: 10.29327/2323543.23.1-6

Franciléia Almeida Lima ¹

RESUMO

INTRODUÇÃO: A formação escolar envolve a participação em diversas atividades e disciplinas ao longo do processo de aprendizagem. **OBJETIVO:** Verificar, por meio da literatura, a importância da realização dos eventos no âmbito escolar. **METODOLOGIA:** O presente estudo foi desenvolvido mediante uma revisão bibliográfica da literatura, do tipo narrativa e com abordagem qualitativa. Foram utilizadas as bases de dados ERIC, SCOPUS e Scientific Electronic Library On line (SciELO). Foram utilizadas as palavras-chave: “escola”, “eventos” e “relevância”. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, os eventos no âmbito escolar são fundamentais para garantir que os alunos vivenciem e aprendam na prática sobre os temas abordados nas aulas.

PALAVRAS-CHAVE: Escolas; Eventos; Relevância.

ABSTRACT

INTRODUCTION: School education involves participation in various activities and disciplines throughout the learning process. **OBJECTIVE:** To verify, through the literature, the importance of holding events in the school environment. **METHODOLOGY:** The present study was developed through a literature review, of the narrative type and with a qualitative approach. The ERIC, SCOPUS and Scientific Electronic Library On line (SciELO) databases were used. The following keywords were used: "school", "events" and "relevance". **FINAL CONSIDERATIONS:** Therefore, events in the school environment are essential to ensure that students experience and learn in practice about the topics covered in class.

KEYWORDS: Schools; Events; Relevance.

¹ Mestranda em Ciências da Educação pela ACU - Absolute Christian University. **E-MAIL:** cilaalmeida_21@hotmail.com.
CURRÍCULO LATTES: hlattes.cnpq.br/5608266965178555

INTRODUÇÃO

A formação escolar envolve a participação em diversas atividades e disciplinas ao longo do processo de aprendizagem, com o objetivo de desenvolver as habilidades, competências, conhecimentos e valores dos alunos. Dessa forma, podem ser organizados eventos no âmbito escolar (DIAS *et al.*, 2020).

A realização de eventos nesse espaço é uma forma de enriquecer a vivência dos estudantes e promover a integração da comunidade escolar. Eles podem ser realizados em diferentes momentos, como parte do calendário escolar, em comemoração às datas especiais ou como forma de projetos pedagógicos (FETZNER, 2018).

Assim, os eventos escolares oferecem oportunidades para o desenvolvimento das habilidades sociais e culturais dos alunos, estimulando a criatividade, a cooperação e o trabalho em equipe, proporcionando momentos de lazer e entretenimento, contribuindo para o bem-estar emocional e o crescimento pessoal dos estudantes (DIAS *et al.*, 2020).

Existe uma grande variedade de eventos a serem desenvolvidos na escola, como as palestras, onde especialistas ou profissionais convidados apresentam e discutem temas relevantes para a comunidade escolar. Já as feiras de ciências ou tecnologia são espaços destinados à exposição de projetos e experimentos desenvolvidos por estudantes, incentivando a criatividade e o interesse por essa área. Os eventos culturais, por sua vez, promovem a valorização da diversidade cultural, com apresentações de dança, música, teatro, entre outras atividades. Nesse sentido, os professores devem estar preparados para desenvolverem diferentes atividades no contexto, fortalecendo a interdisciplinaridade e o trabalho multidisciplinar.

Com isso, surgiu a questão norteadora: qual a importância da realização dos eventos no âmbito escolar?

OBJETIVO

Verificar, por meio da literatura, a importância da realização dos eventos no âmbito escolar.

METODOLOGIA

O presente estudo foi desenvolvido mediante uma revisão bibliográfica da literatura, do tipo narrativa e com abordagem qualitativa. Foram utilizadas as bases de dados ERIC, SCOPUS e Scientific Electronic Library On line (SciELO). Foram utilizadas as palavras-chave: “escola”, “eventos” e “relevância”.

Foram utilizados os critérios de inclusão: artigos, disponíveis na íntegra, em língua portuguesa, que abordassem a temática e publicados entre 2017 e 2023. Já os critérios de exclusão foram: estudos não respondessem ao objetivo da pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com a busca inicial, foi possível identificar 82 estudos, sendo incluídos 11, excluídos 05 e utilizados 06 para a construção desse estudo.

Os eventos no âmbito escolar são importantes para gerar interação entre os alunos, promover a criatividade e o trabalho em equipe, incentivar a participação nas atividades escolares, além de contribuir para o desenvolvimento social e emocional dos estudantes. Dessa forma, eventos na escola podem ser utilizados como uma estratégia para estimular o aprendizado, trazendo temas relevantes e atividades práticas que auxiliam na fixação do conteúdo estudado (FETZNER, 2018).

Neste contexto, podem variar desde apresentações de trabalhos e projetos, feiras temáticas, festivais culturais, competições esportivas, até peças teatrais e eventos sociais, como formaturas e festas. Todos esses são importantes para a formação dos alunos e proporcionam uma vivência diferenciada dentro do ambiente escolar (TORRES, 2017).

Além disso, os eventos escolares também podem ser uma forma de aproximar a comunidade escolar, envolvendo pais, professores e funcionários na organização e participação das atividades. Essa integração entre todos os envolvidos na educação do aluno contribui para um ambiente escolar mais acolhedor (DIAS *et al.*, 2020).

Essas atividades culturais na escola são importantes por trazerem diversidade e oportunidades de aprendizado para os alunos, ajudando a enriquecer o currículo escolar, promovendo a reflexão, a criatividade e o desenvolvimento cultural dos estudantes. Além disso, também contribuem para a formação da cidadania, ao permitir que os alunos conheçam diferentes manifestações artísticas, culturais e sociais (CANDITO; MENEZES; RODRIGUES, 2021).

Esses eventos podem abranger diversas áreas, como música, teatro, dança, literatura, artes plásticas, entre outras. Eles podem ser realizados por meio de apresentações, exposições, oficinas, palestras e até mesmo passeios culturais (DIAS *et al.*, 2020).

A presença de eventos culturais na escola também estimula a interação entre estudantes, professores e comunidade, promovendo um ambiente de troca de conhecimentos e experiências. Assim, podem despertar o interesse dos alunos por diferentes temas e áreas do conhecimento, contribuindo para a ampliação do repertório cultural e intelectual deles. As feiras de ciência são importantes para estudantes, professores e comunidade em geral porque oferecem um espaço onde os alunos têm a oportunidade de aplicar o que aprendem na sala de aula de uma maneira prática e criativa. As feiras de ciência também permitem que os estudantes desenvolvam habilidades importantes como resolução de problemas, pensamento crítico, trabalho em equipe e comunicação (FETZNER, 2018).

Além disso, as feiras são uma forma de incentivar o interesse dos alunos pelas áreas de ciência, tecnologia e matemática. É uma oportunidade para os estudantes explorarem tópicos que são relevantes e interessantes para eles, e também para descobrirem novos

tópicos que possam despertar o seu interesse (CANDITO; MENEZES; RODRIGUES, 2021).

Os professores também se beneficiam das feiras de ciência, pois elas são uma forma de complementar o currículo e oferecer experiências de aprendizado mais dinâmicas e interativas para os alunos, podendo ajudar os professores a identificarem as habilidades individuais (FETZNER, 2018).

Dessa forma, contribuem para o fortalecimento das habilidades e competências dos alunos e para a formação integral dos mesmos. Eles também oferecem oportunidades únicas para a socialização, o desenvolvimento de liderança e o aprendizado prático, além de promover a participação ativa dos estudantes na comunidade escolar. Além disso, os eventos escolares podem ajudar a criar um senso de pertencimento e orgulho na escola, incentivando os alunos a se envolverem mais com as atividades acadêmicas e extracurriculares (SCHELLER; ZABEL, 2020).

Dentre os diversos benefícios dos eventos escolares, pode-se citar: desenvolvimento de habilidades sociais, porque proporcionam um ambiente propício para os alunos interagirem uns com os outros, trabalharem em equipe e desenvolverem habilidades de comunicação e cooperação, estímulo à criatividade e à expressão. Muitos eventos escolares, como feiras de ciências, festivais de teatro e exposições de arte, oferecem a oportunidade para que os alunos apresentem seus talentos e desenvolvam sua criatividade (FETZNER, 2018).

Eles são ótimos para se divertir, conhecer novas pessoas, aprender coisas interessantes e desenvolver habilidades importantes. Esses eventos não só promovem a interação e o convívio entre alunos, professores e funcionários, mas também são uma maneira de fortalecer o espírito da comunidade escolar (NASCIMENTO; COSTA; AMORIM, 2021).

Além disso, os eventos escolares podem ajudar a melhorar a autoestima dos alunos, pois muitas vezes eles são convidados a participar de atividades que mostram suas habilidades e talentos. Isso pode motivá-los a

se esforçarem mais nos estudos e em outras atividades (CANDITO; MENEZES; RODRIGUES, 2021).

Outro benefício dos eventos escolares é a possibilidade de desenvolver habilidades sociais, como trabalho em equipe, comunicação e respeito às diferenças. Os alunos têm a oportunidade de conviver com pessoas de outras turmas, séries e até mesmo de outras escolas, o que amplia o convívio social e possibilita a construção de novas amizades (DIAS *et al.*, 2020).

São, assim, oportunidades para que alunos e professores interajam fora da sala de aula, fortalecendo o vínculo entre eles. Isso permite que os estudantes se sintam mais à vontade para conversar com seus professores e para os professores conhecerem melhor seus alunos (TORRES, 2017).

Participar de eventos escolares também pode ajudar os alunos a desenvolverem habilidades sociais importantes, como trabalhar em equipe, resolver conflitos, praticar a empatia e se comunicar de forma eficaz, que são essenciais e podem ser aprimoradas através da participação em atividades escolares (SCHELLER; ZABEL, 2020).

Ademais, eventos escolares podem ser uma oportunidade para promover a diversidade e a inclusão, permitindo que os alunos aprendam e respeitem diferentes culturas e perspectivas, propiciando um espaço seguro para alunos com necessidades especiais participarem de atividades e serem incluídos na comunidade escolar (DIAS *et al.*, 2020).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, os eventos no âmbito escolar são fundamentais para garantir que os alunos vivenciem e aprendam na prática sobre os temas abordados nas aulas. Além disso, promovem a integração entre alunos, professores, pais e comunidade, fortalecendo o senso de pertencimento e comprometimento com a instituição de ensino.

É importante que a escola esteja sempre aberta a realizar e participar de eventos, buscando diversificar as atividades e torná-las atrativas e enriquecedoras para todos os envolvidos. Com uma educação integradora, que une teoria e prática, é possível formar cidadãos críticos e atuantes em sua sociedade.

REFERÊNCIAS

CANDITO, V.; MENEZES, K. M.; RODRIGUES, C. B. C. Feira de ciências: uma possibilidade para a educação e divulgação científica. **Revista de Educação Ciência e Tecnologia**, v. 10, n. 2, 2021.

DIAS, F. Y. E. C. et al. O papel da feira de ciências como estratégia motivadora para o ensino da botânica na educação básica. **Hoehnea**, v. 47, 2020.

FETZNER, A. R. Interculturalidade nas escolas: um estudo sobre práticas didáticas no Pibid. **Educ. Real.**, v. 43, n. 2, 2018.

NASCIMENTO, D. S.; COSTA, C. R. M.; AMORIM, A. G. N. A prática pedagógica da feira de ciências integrada aos componentes curriculares do ensino fundamental II na escola família agrícola santa Ângela (EFASA). **Revista Científica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí**, v. 7, 2021.

SCHELLER, M.; ZABEL, M. Os propósitos da avaliação nas feiras de matemática. **Bolema**, v. 34, n. 67, 2020.

TORRES, R. História intelectual e educação: trajetórias, impressos e eventos. **Educ. rev.**, v. 65, 2017.